

Harmonogram projektu_Za tajemstvím lesních elfů

číslo setkání		Termín/ kde	čas
1.	Les jako svět. Žáci podle indicií hádají téma ročního programu. Formou hry si tak uvědomí, jaký význam pro nás les má. Dozvíme se, co je to ekosystém, jak takový ekosystém funguje a co ho může narušit. Děti se promění v různé lesní bytosti (rostliny, stromy a živočichy) a dohromady vytvoří lesní společenství – síť, kde je vše propojené a vše tvoří jeden celek. Na závěr děti objeví dary od elfů, ochránců lesa a seznámí se s celoroční hrou, která je bude programem provázet.	Září /venku	150 min.
2.	Stromy - základní kámen lesního ekosystému Někdo bydlí v rodinném domě, někdo v paneláku. Každý tam, kde je mu dobře. Stejně tak je to v lese. Na stavbu domu používáme cihly. Stavebním kamenem lesa jsou stromy. Seznámíme se s různými druhy stromů a dozvíme se, jak to vypadá uvnitř stromu. Společnými silami vytvoříme třídní herbář stromů.	Říjen / venku	180 min.
3.	Les jako domov Prozkoumáme svět hmatem a sluchem podobně jako zvířata. Seznámíme se s různými zvířecími obyvateli lesa a zkusíme v lese najít jejich pobytová znamení. Dozvíme se, čím správně zvířata v zimě přikrmovat. V rámci hry se naučíme o lesních zvířatech mnoho zajímavostí. Program je možné doplnit o noční pozorování zvěře termovizí.	Listopad /ve škole i venku	150 min.
4.	Kouzla stromů Stromy ovládají různá kouzla a jejich prostřednictvím pomáhají nám i naší planetě. Společně, pomocí pokusů, zkusíme rozluštit, jak tato kouzla fungují. Seznámíme se s fotosyntézou, čištěním vzduchu a vody, ochlazováním planety, ochranou půdy apod. Zahrajeme si na podhoubí a zjistíme, že spolu stromy umí mluvit a ve stromové rodině velí tzv. mateřský strom. Na závěr programu žáci vymyslí, co by oni sami mohli pro les udělat.	Leden/únor / ve škole i venku	170 min.
5.	Les a klima Žáci obdrží od elfí královny dopis s žádostí o pomoc, lesy chřadnou a elfové s nimi. V úvodu se krátce seznámí s tématem změny klimatu a jejím dopadem na les. Stanou se z nich odborníci na to, co lesu škodí (horko, sucho, lesní požáry, povodně, škůdci, špatné hospodaření, špatné chování lidí, snížená rozmanitost) a budou hledat řešení, jak lesu pomoci.	Březen/ venku	190 min.
6.	Pomáháme lesu V rámci tomto setkání žáci zrealizují svůj nápad, jak lesu pomoci. Vydáme se s lesníky do lesa a budeme mu pomáhat – aktivita podle volby žáků (sázení stromů, úklid, pomoc hadům a ještěrkám, bidýlka pro dravce, čištění studánky...). Lesníci nám prozradí, jak se starají o les a jaký je rozdíl mezi nimi a myslivci.	Duben/venku	180 min.
7.	Les pěkně od podlahy Žáci se seznámí s nenápadnými, ale důležitými obyvateli lesa, kteří obývají mechové patro, s mechy, lišejníky a hmyzem. Žáci zjistí, kdo si pochutnal na	Květen /terén	180 min.

	jejich svačině a pro koho je hostinou starý strom nebo pařez. Řekneme si, co obyvatelé mechového patra pro les dělají a proč jsou vlastně důležití.		
8.	Opakování s elfí královnu Žáci si formou prezentace z fotografií připomenou naše společná setkání. Poté každý vyplní dotazník zjišťující zpětnou vazbu a efekt programu. Lektori představí dětem metodou myšlenkové mapy a zkusí společně s dětmi vytvořit jednoduchou myšlenkovou mapu (téma prázdniny). Poté dostanou žáci ve skupinách za úkol vypracovat svou myšlenkovou mapu lesa. Na závěr se vydají hledat poděkování od elfů.	Červen Ve třídě/ ve venkovní učebně	150 min.