

Koncepce EVVO Ekocentrum Brniště

2026 - 2030



Obsah

Koncepce EVVO Ekocentrum Brniště	1
2026-2030	1
POPIS VÝCHOZÍ SITUACE A ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU	4
Poslání	4
Cílové skupiny	4
Metodika EVVO programů	6
Personální zajištění.....	9
Materiální a technické zabezpečení	9
Spolupráce s partnery a odbornými organizacemi v regionu	10
Vyřizování podnětů a stížností	10
NÁVRHOVÁ ČÁST	11
Vize	11
Prioritní oblasti a dlouhodobé cíle 2026 - 2030	11
Prioritní oblast 1: Management a programová nabídka EVVO	11
Prioritní oblast 2: Spolupráce s partnery, práce s veřejností, budování dobrého jména	12
Prioritní oblast 3: Tým	14
Prioritní oblast 4: oblast řízení, profesionalizace organizace	15

POPIS VÝCHOZÍ SITUACE A ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Poslání

Propojujeme děti i dospělé s přírodou, učíme je přírodě rozumět a chránit ji pro budoucnost. Podporujeme v dětech lásku k místu, kde žijí, a ukazujeme, že i malé každodenní krůčky každého z nás přispívají k lepšímu místu pro život. Naším cílem je, aby péče o půdu, krajinu a venkovské tradice zůstaly pro další generace smysluplnými hodnotami, které stojí za to opatrovat.

Ekocentrum zahájilo svou činnost v roce 2014. V letech 2014 až 2025 působilo pod značkou Podralského nadačního fondu. Od roku 2026 má vlastní právní subjektivitu.

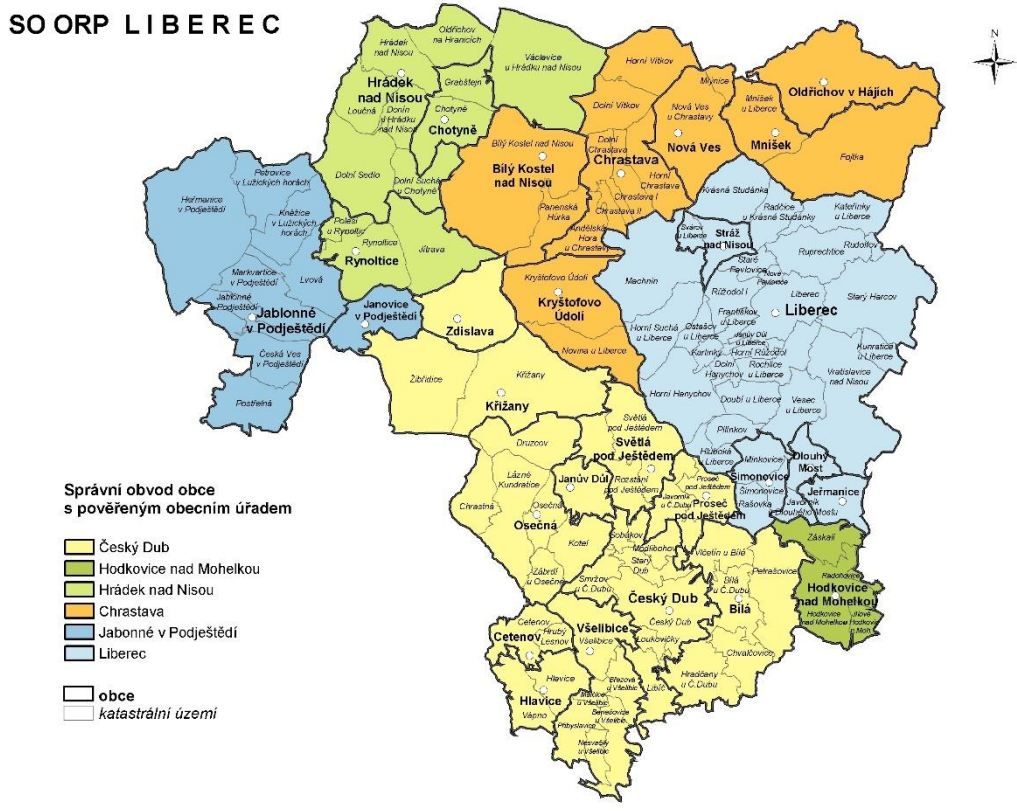
Ve své činnosti se zaměřuje na:

- enviromentální vzdělávání školních kolektivů (MŠ a ZŠ)
- dlouhodobou práci s dětmi formou kroužků a letních táborů
- rozvoj šetrného turistického ruchu s respektem k životnímu prostředí - vytváříme turistické a naučné stezky (Stezka Hastrmanů, Stezka živým lesem, Sochy ve skalách, Skleněná stezka)
- podporu tradic a komunitního dění (akce jako masopust, vítání jara, dožínky, křišťálová pouť, svatomartinský jarmark, advent na statku)
- přeshraniční spolupráci se Svobodným státem Sasko, v rámci které podporujeme vzájemné setkávání a spolupráci přeshraničních partnerů, poznávání a ochranu společného přírodního bohatství

Cílové skupiny

Chceme, aby enviromentální vzdělávání a osvěta oslovovala co nejširší cílovou skupinu - od předškolních dětí, přes rodiny s dětmi až po dospělé a seniory. Usilujeme o to, aby naše vzdělávací a osvětová činnost vedla k enviromentálně odpovědnému jednání a měla dlouhodobý dopad. Nabízíme vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ, spolupracujeme se speciálními a praktickými školami, s dětskými domovy, s organizacemi, které se starají o lidi s handicapem a s dalšími významnými aktéry v regionu jimiž jsou zástupci Libereckého kraje, zástupci měst a obcí, neziskových organizací a místních firem.

V oblasti spolupráce se školami spolupracujeme s MŠ a ZŠ na Liberecku, především se školami na území ORP Česká Lípa, kde se nachází celkem 49 MŠ a 33 ZŠ. Na základě strategického partnerství s odborem životního prostředí zemědělství LK za účelem rovnoměrného pokrytí území LK se soustředujeme především na správní obvod Česká Lípa, Mimoň a Jablonné v Podještědí a kde se nachází 28 mateřských škol a 28 základních škol (viz. mapy a přehledy níže).



Tabulka: Přehled MŠ a ZŠ SO Česká Lípa, SO Mimoň, OS Jablonné v Podještědí:

MŠ v oblasti:

SO Česká Lípa	Blíževedly, Česká Lípa (8 MŠ), Holany, Horní Libchava, Horní Police, Jestřebí, Kravaře, Nový Oldřichov, Provodín, Sosnová, Volfartice, Zahrádky, Zákupy, Žandov
SO Mimoň	Brniště, Dubnice, Mimoň, Noviny pod Ralskem, Ralsko-Kuřivody, Stráž pod Ralskem
SO Jablonné v Podještědí	Jablonné v Podještědí

ZŠ v oblasti:

SO Česká Lípa	Česká Lípa (10 ZŠ), Holany, Horní Libchava, Horní Police, Jestřebí, Kravaře, Nový Oldřichov, Volfartice, Zahrádky, Zákupy, Žandov
SO Mimoň	Brniště, Dubnice, Mimoň, Ralsko - Kuřivody, Stráž pod Ralskem, Hamr na Jezeře (DDŠ)
SO Jablonné v Podještědí	Jablonné v Podještědí (2)

Metodika EVVO programů

Metodiky EVVO programů vycházejí zejména z těchto metod a přístupů:

- **zážitkové vzdělávání**
- **venkovní a terénní výuka**
- **místně zakotvené učení**
- **badatelská výuka**
- zapojení prvků praktické **ochrany přírody**
- podpora aktivního jednání a **participace žáků**

Výukové programy jsou zaměřené na žáka, jsou vytvořené tak, aby odpovídaly věku, potřebám a zájmům žáků a umožňovaly osobnostní a sociální rozvoj dětí. Některá výuková témata jsou zpracovaná ve více variantách pro různé věkové skupiny žáků a pro žáky s handicapem a podle potřeb jednotlivých skupin je možné programy upravovat.

Součástí každého programu je **ověřování získaných znalostí a dovedností a krátká závěrečná reflexe**. V průběhu programu klade lektor ověřující otázky a zadává úkoly na ověření získaných znalostí a dovedností. V závěru programu používá lektor podle věku žáků přiměřené metody na ověřování získaných znalostí a spokojenosti s programem. U programů dlouhodobé spolupráce získáváme **zpětnou vazbu od pedagogů i žáků dotazníkovou metodou**. Také u nově vytvořených programů získáváme od pedagogů písemnou zpětnou vazbu.

Nabídka EVVO programů se průběžně inovuje a **reaguje na aktuální vývoj trendů a metod v oblasti na revizi RVP**. Z hlediska revize RVP se programy zaměřují na **průřezové téma udržitelné prostředí** a přispívají k naplnění očekávaných výsledků učení pro 1., respektive 2. ročník ZŠ.

Cílem průřezového tématu Udržitelné prostředí je vybavit žáka schopností vnímat, poznávat a jednat směrem k udržitelnosti života na naší planetě, a to v oblasti osobní, občanské i profesní.
--

Téma zahrnuje **utváření vztahu k životnímu prostředí** (přírodnímu, sociálnímu, kulturnímu i vystavěnému) a jeho reflexi. Propojuje environmentální výchovu s dalšími aspekty udržitelnosti a rozvíjí **porozumění vzájemné propojenosti mezi environmentální, sociální, ekonomickou a kulturní rovínou udržitelnosti v prostorových i časových souvislostech**. Podporuje **schopnost samostatně zkoumat problémy a výzvy udržitelnosti**. Motivuje žáka a posiluje jeho předpoklady k **aktivnímu jednání a řešení problémů udržitelnosti na individuální a kolektivní úrovni**.

V souladu s revizí RVP programy rozvíjejí **klíčové kompetence žáků**, a to především kompetenci **k občanství a udržitelnosti**. Dále programy podle svého zaměření rozvíjejí kompetenci kučení, kompetenci komunikační, personální a sociální, kompetenci k řešení problémů, pracovní a k podnikavosti a další.

U **klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti** se podle věku žáků a zaměření jednotlivých programů zaměřujeme na:

- **respektující vztah k životu a světu** - chová se citlivě k živým bytostem a svému okolí, nepůsobí jim škodu či utrpení
- **porozumění souvislostem** - uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí
- **odpovědné rozhodování a jednání** - uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí
- **aktivní občanství, participace, přesvědčení o vlastním vlivu** - dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit a podle možností to zrealizuje
- **směřování k udržitelné budoucnosti** - předvídá a porovnává scénáře budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti a uskutečňuje dílčí kroky k změnám k lepšímu (2.stupeň)

Aktuální nabídka programů

Nabídka EVVO programů je zveřejněna na www.ekocentrumbrniste.cz, včetně přihlášky na programy a pravidel pro průběh programu.

Nabídka se aktualizuje jednou ročně před spuštěním objednávaných programů. O aktuální nabídce EVVO programů jsou pedagogové informováni prostřednictvím newsletteru. Komunikaci se školami zajišťuje koordinátor EVVO, který má na starost veškerou komunikaci se školou, od přijetí písemné či telefonické objednávky až po zajištění realizace programu, administraci a fakturaci.

Programy podle svého zaměření a cílové skupiny žáků (MŠ, 1. a 2.stupeň) trvají 90 až 180 min. a probíhají v těchto lokalitách:

- ve venkovním zázemí Ekocentra (zahrada, farma, dílna)
- v blízkém okolí ekocentra (biotypy les, louka, rybník...)
- ve škole a v okolí školy (místně zakotvené učení, programy dlouhodobé spolupráce)
- vnitřní prostory Ekocentra (teoretické části programů, zimní období, nepříznivé počasí)

Vývoj programové nabídky, statistiky

Výukové programy realizuje Ekocentrum Brniště od roku 2014, kdy byla vytvořena základní nabídka EVVO programů pro MŠ a ZŠ zaměřených na poznávání místní krajiny, základních přírodních jevů a zákonitostí a na zemědělství a původ potravin. Později byla nabídka vzdělávacích programů rozšířena o programy zaměřené na užitkové rostliny (2017-2019) a užitková zvířata (2022). Od roku 2022 jsme se začali soustředit na nabídku programů **dlouhodobé spolupráce** se školami.

Dlouhodobá spolupráce je koncipována jako několik společných setkání (4 – 8 projektových dnů) na určité téma s jednou skupinou žáků v průběhu školního roku. Podmínkou pro realizaci dlouhodobé spolupráce je **aktivní spolupráce pedagoga s lektorem z ekocentra**. Mezi jednotlivými projektovými dny jsou zařazeny úkoly, které realizují žáci **samostatně s pedagogem**. Dlouhodobá spolupráce **probíhá vždy ve škole a v jejím okolí**, žáci nemusí nikam dojíždět.

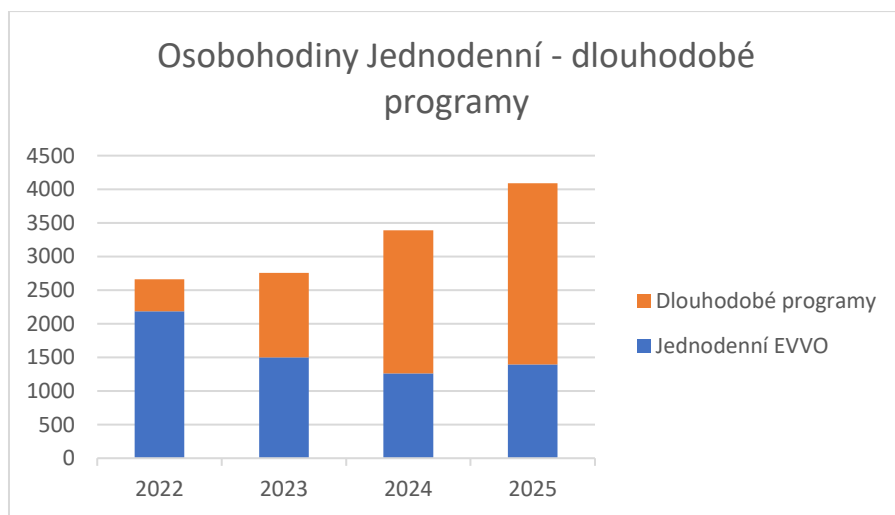
Statistiky jednodenních EVVO programů 2020 - 2025

Rok	Počet jednodenní EVVO	Počet účastníků	Počet osobohodin
2020	35	578	1 304
2021	51	850	3 800
2022	34	837	2 186
2023	72	705	1 499
2024	34	708	1 259
2025	53	825	1 395

Počty programů dlouhodobé spolupráce 2022 - 2025:

Rok	Počet dlouhodobých programů	Počet projektových dnů	Počet osobohodin
2022	3	11	476,5
2023	16	40	1 259,5
2024	22	61	2 131,5
2025	28	84	2 696,5

Graf: Jednodenní/dlouhodobé programy 2022 - 2025:



Pozn:

V letech 2019 a 2020 výrazně omezila realizace EVVO vzdělávání pandemie koronaviru. Do výše uvedených údajů nejsou započítané EVVO programy, které jsou realizované v rámci projektů přeshraniční spolupráce (Užitkové rostliny 2017 – 2019, Užitková zvířata 2021 – 2022).

Personální zajištění

Tým zajišťující realizaci EVVO se v současnosti skládá z lektora a koordinátora EVVO (1 úv) a 2 lektorů na částečné úvazky. Lektor EVVO pro MŠ a ZŠ musí mít dokončené SŠ vzdělání a zkušenost v práci s dětmi, výhodou je vzdělání v přírodovědné a pedagogické oblasti. Výběr nových členů týmu probíhá dvoukolově – 1. kolo pohovor (ověření kvalifikace, zkušeností a motivace, vztah k EVVO), 2. kolo – náslech na výukovém programu s plněním zadaných úkolů (ověření dovedností, práce s dětmi, spolupráce s týmem, způsob přemýšlení o EVVO). Vedoucí týmu (0,75 úv) zajišťuje řízení ekocentra, vedení týmu, fundraising a řízení a administraci projektů.

Z hlediska rozvoje a zkvalitňování environmentální výchovy je prioritou její dostatečné a profesionální personální zajištění. To je bohužel limitováno dlouhodobým nedostatkem stále finanční podpory na personální zdroje.

Vzdělávání a profesní rozvoj zaměstnanců

Každý člen lektorského týmu má nárok a zároveň povinnost absolvovat odborné vzdělávání v rozsahu minimálně 2 pracovních dnů ročně. Může jít o vzdělávací kurz nebo stáž v jiné organizaci. Téma odborného vzdělávání vychází z potřeb organizace a z cílů osobního rozvoje zaměstnance. Vzdělávání probíhá v rámci pracovní doby a organizace ho podle svých možností finančně podporuje.

Min. 1x ročně probíhají u každého lektora náslechy na programy a společně pak průběh vzdělávacího programu hodnotí. Náslech probíhá buď s vedoucím týmu nebo s externistou. V rámci hodnotícího pohovoru 1x ročně dostává člen týmu zpětnou vazbu ke své práci a stanovuje si své rozvojové cíle a vzdělávací potřeby.

V rámci **týmových porad** (cca 2x měsíčně) se plánuje realizace EVVO na další období a vracíme se k realizovaným programům v minulém období. Lektor může přinášet na týmovou poradě podněty ke zkvalitňování programů, je zde prostor řešit případné problémy a potřebné úpravy programů se rovnou zapracovávají do metodik. Lektoři mají na poradách prostor sdílet zkušenosti a dávat si zpětnou vazbu.

Kromě pravidelných porad jsou podle potřeby svolané **metodické porady**, kde se společně pracuje na tvorbě nových EVVO programů, na úpravě stávajících metodik nebo se věnujeme internímu vzdělávání. 1x ročně (v rámci plánování) se na metodické poradě věnujeme sebehodnocení v oblasti lektorských dovedností, lektorských cílů a vyhodnocujeme zpětnou vazbu od pedagogů a žáků.

Materiální a technické zabezpečení

Ekocentrum Brniště má kvalitní materiální a technické zázemí v budově Ekocentra Včelín, Brniště č.p. 16. Jedná se o bývalou venkovskou usedlost s malou farmou, zahradou, sadem a dílnou. V budově ekocentra je instalována interaktivní výuková expozice o půdě, zemědělství a zpracování zemědělských surovin. Venku jsou k dispozici dvě malé venkovní učebny – altán a včelín. Při programech zaměřených na zemědělství využíváme farmu a výuková políčka, kde si děti „na živo“ vyzkouší péči o hospodářská zvířata a činnosti spojené s pěstováním a zpracováváním užitkových rostlin.

Lektoři mají ke své práci dispozici kancelářské prostory, malou odbornou knihovnu, dílnu a učebnu s úložnými prostory na pomůcky.

Ekologický provoz

Ekocentrum Brniště podle svých možností dodržuje zásady ekologického provozu a při realizaci své činnosti se chová hospodárně a efektivně a šetří energii a zdroje.

Vytápění objektu je zajištěné tepelným čerpadlem, odpadové vody jsou řešené malou domácí čističkou odpadních vod. Prostory jsou vytápěny na 20 st., teplota je monitorována. Jako svítidla jsou používány

úsporné zářivky, nikde se nesvítí zbytečně. Spotřebu energie vyhodnocuje vedoucí nákupu ZOD a optimalizuje nákup energie v balíčku pro ZOD a propojené firmy.

V objektu jsou nádoby na třídění odpadu (sklo, plast, papír, kartony), směsný odpad se snažíme minimalizovat. Na zahradě je kompost na bioodpad a rostlinné zbytky, část zbytků je zkrmována na farmě. Elektroodpad je odvážen do sběrného boxu, nebezpečný odpad je odvážen do sběrného dvora v Brništi.

Na WC jsou umístěné informace o šetření vodou při mytí rukou, k zalévání se používá voda ze studny, na zahradě je také umístěna nádrž (1000 l), kde zachytáváme dešťovou vodu. V rámci realizace aktivit se využívá co nejvíce recyklovaný a přírodní materiál, při kancelářské práci se tisknou jen nezbytné dokumenty, papíry potištěné jen z jedné strany se používají na poznámky. Při nákupech se dbá na používání recyklovaného a ekologicky šetrného materiálu (toaletní papír, papírové ručníky a ekologické čisticí prostředky).

O výhodách použitých technologií a zásadách ekologického provozu ekocentra jsou návštěvníci informováni na nástěnce ve vestibulu.

Spolupráce s partnery a odbornými organizacemi v regionu

Ekocentrum spolupracuje především s obcí Brniště, se zřizovatelem ZOD Brniště a s organizacemi, které realizují EVVO na území Českolipska – především s Geoparkem Ralsko a DDM Smetankou Nový Bor a s dalšími organizacemi na území LK.

V rámci přeshraniční spolupráce realizujeme společné projekty s partnery ze Svobodného státu Sasko. Našimi dlouhodobými projektovými partnery jsou NSZ Neukirch a Diakonie St. Martin z Rothenburgu O/L. Aktivity v rámci česko-německé spolupráce budují v dětech respekt a pochopení jiných kultur a myšlenky sdíleného přírodního bohatství.

Vyřizování podnětů a stížností

Pedagogové, účastníci osvětových a vzdělávacích programů, místní obyvatelé i návštěvníci turistických stezek a akcí pro veřejnost, se na nás mohou obracet s podněty k naší činnosti telefonicky, e mailem, na fb i osobně. Podle povahy podnětu/stížnosti vyřídí stížnost buď přímo ten zaměstnanec, který podnět/stížnost přijal nebo jí předá k vyřízení vedoucí, případně správní radě. O proběhlé stížnosti vždy zaměstnanec informuje vedení.

NÁVRHOVÁ ČÁST

Vize

Ekocentrum Brniště je profesionální organizace, která poskytuje kvalitní služby v oblasti EVVO a má pestrou nabídku dlouhodobých i jednodenních vzdělávacích programů pro mateřské školy i 1. a 2. stupeň ZŠ. Naše nabídka EVVO programů vychází z nových RVP a reaguje na aktuální vývoj trendů a metod v oblasti EVVO.

Ekocentrum je profesionálním partnerem pro pedagogy, organizuje pro ně zajímavé vzdělávací akce, inspiruje školy k systematické spolupráci i aktivní samostatné práci v oblasti EVVO. Daří se nám realizovat akce z oblasti EVVO, které oslovují a inspirují širokou veřejnost.

Ekocentrum tvoří motivovaný profesionální tým, který se vzdělává v trendech a metodách EVVO a aplikuje je v praxi. Systematicky buduje své dobré jméno, jak vůči veřejnosti, tak u odborných partnerů. Má stabilní místo v systému EVVO Libereckého kraje a stabilní financování.

Prioritní oblasti a dlouhodobé cíle 2026 - 2030

Prioritní oblast 1: Management a programová nabídka EVVO

Dlouhodobý cíl 1.1.: Mít kvalitní nabídku EVVO programů pro MŠ a 1. a 2. stupeň ZŠ, včetně programů, které reagují na nové RVP s participací žáků, prvků praktické ochrany přírody, prvků MZU a badatelské výchovy

- Vytvořit nabídku dlouhodobé spolupráce i jednodenních programů pro 2. stupeň (cca 3x dlouhodobka + cca 6x jednodenní program)
- Při přípravě nových programů vycházet z nových RVP – místně zakotvené učení, podpora samostatnosti a participace žáků, praktická ochrana životního prostředí
- vytvořit modelový roční program dle RVP na změnu místa s participací žáků (ekologický návrh změn pro obec/školu/firmu) – modelový program pro 1. i 2. stupeň ZŠ
- Zařadit program na učení badatelské metody pro 1. i 2. stupeň
- Rozšířit nabídku o další programy o zvířatech (pro 1. stupeň – např. obdivuhodní zvířecí stavitelé – bobr, vosy/včely, vlaštovky, jezevec, lesní mravenci), pro 2. stupeň - návrat divočiny – vlci, jeřábi, mlok/kuňka ohnivá, modrásek bahenní/jasoň černooký), další možné téma - exkurze na unikátní lokality v okolí (meandry Ploučnice, Mokřady Jablonné, Lužické hory – bílé kameny, pískovce)

Dlouhodobý cíl 1.2.: Poskytovat kvalitní EVVO, mít dobrý management EVVO, podle možností navyšovat kapacitu EVVO

- Mít aktualizovanou strategii EVVO, poslání, vizi a dlouhodobé cíle (revize 2026/2030)
- Mít aktualizované metodiky programů, 1x za 2 -4 roky udělat celkovou revizi (před obhajobou certifikace)

- Dobře se připravit a obhájit certifikaci EVVO od Sítě středisek EVVO Pavučina (červen 27)
- Pravidelně 1x ročně revidovat programovou nabídku a informovat o tom v newsletteru
- Objednávání na programy spouštět každý rok ke stejnému datu (1.4.), aby si na to pedagogové zvykli a proces objednávání byl co nejvíc transparentní
- mít aktualizované informace na webu a aktuální tištěnou brožuru s nabídkou EVVO
- v nabídce upravit velikost skupin žáků – MŠ do 20 žáků, ZŠ do 25 žáků – větším skupinám nabízet 2 programy
- Za účelem navýšení kapacity EVVO objednávat školy 4 dny v týdnu a podle možností realizovat 2 (3) programy souběžně
- efektivně využívat prostory ekocentra, aby se jednotlivé skupiny nerušily
- 1 den v týdnu držet volný bez programu (čas na přípravu, metodickou práci, porady, administrativu apod.)

Dlouhodobý cíl 1.3: Rozvíjet dlouhodobou spolupráci se školami

- Vyzkoušet a zavést programy na dlouhodobou spolupráci pro 2. stupeň (les, voda, zvířata – divočina?)
- Nabídnout možnost dlouhodobé spolupráce (cyklus 4 setkání) dle volby pedagoga
- Podle možností se podílet na přípravě nového ŠVP s některou spolupracující školou (ZŠ Brniště?)
- Vytvořit modelový program na změnu místa podle RVP – (4/5.třída/2.stupeň/SŠ)
- rozvíjet možnosti dlouhodobé spolupráce se školami v rámci Strategického partnerství s LK v novém období

Dlouhodobý cíl 1.4: pravidelně vyhodnocovat kvalitu EVVO, začít sledovat dlouhodobý efekt/dopad EVVO programů.

- Pravidelně sbírat zpětnou vazbu k EVVO od žáků (jednodenní programy - okamžitá ústní ZV/dlouhodobka a nové programy dotazníky), souhrnu ZV se min. 1x ročně věnovat na metodické poradě
- Pravidelně sbírat zpětnou vazbu k EVVO od pedagogů (jednodenní programy okamžitá ústní ZV/dlouhodobka a nové programy dotazníky)
- Min. 1 ročně připravit metodickou poradou, kde se budeme věnovat souhrnu ZV
- Po vyzkoušení programů pro 2. stupeň vyzkoušet sledování dlouhodobého efektu/dopadu programů dlouhodobé spolupráce - vytvořit k tomu vhodný nástroj (dotazníky před a po)

Prioritní oblast 2: Spolupráce s partnery, práce s veřejností, budování dobrého jména

Dlouhodobý cíl 2.1.: Rozvíjet spolupráci s lokálními partnery - aktivně spolupracovat s obcí Brniště a ZŠ Brniště, s místními firmami a spolky, s místní veřejností, budovat pozitivní povědomí o aktivitách Ekocentra

- pokračovat v pořádání společných akcí (projektových dnů) se školou, víc je provázet s péčí o stezky, některé zpoplatnit
- nabídnou více volnočasových aktivit pro místní děti (2x ekokroužek), 1-2x ročně tábor
- podle možností zkusit zapojit rodiče a vytvořit aktivní skupinu pro větší projekt (např. obnova koupaliště)
- vyhledávat nové možnosti spolupráce s veřejností/ s místními spolky/ s družinou, aktivně je zapojovat do aktivit zaměřených na rozvoj místa, péče o stezky, ochranu životního prostředí (obnova koupaliště)
- rozvíjet spolupráci s obcí Kunratice u Cvikova a s Křišťálovým chrámem v rámci pravidelných akcí Křišťálová Pouť, pracovat na společném záměru Via Sacristia (propagovat zajímavá místa spojená se sklem a jeho historií)
- budovat pozitivní povědomí o aktivitách Ekocentra v obci, být dobrým partnerem pro spolupráci, pravidelně komunikovat formou zpravodaje a fb – využít fb obce

Dlouhodobý cíl 2.2. Rozvíjet spolupráci na úrovni regionu - spolupracovat a sdílet zkušenosti s odbornými partnery v regionu, včetně přeshraničních a vytvářet nová partnerství, budovat dobré jméno ekocentra

- Aktivní účast na pracovní skupině EVVO LK a EVVO Českolipsko/Novoborsko, iniciovat společné akce, pozvat skupinu EVVO LK k nám
- Vůči pedagogům a školám vystupovat za EVVO Českolipsko/Novoborsko jako spolupracující partneři, podle možností pořádat společné akce
- Dobře připravit konferenci PRVOK 26 (i případné další akce) s cílem navázat kontakty s pedagogy 2. stupně a představit pedagogům možnost realizace našich metodik samostatně na školách
- ve spolupráci s LAG Podralsko/Střevlíkem apod. pořádat podle možností vzdělávací akce/semináře pro pedagogy v ekocentru a navazovat tak nové kontakty (1x ročně)
- rozvíjet dobrá partnerství s partnery v Německu, plánovat společné projekty, zvat je na akce, zapojovat se do jejich akcí
- Vyhledávat nová partnerství a pole spolupráce (Vojenské lesy, Lesy ČR, Lesy ČL, CHKO LH, Hnutí Duha....)
- Budovat dobré jméno Ekocentra poskytováním kvalitních služeb, spoluprací s odbornými partnery v regionu. Zapojit se na webu Ekovýchova LK.

Dlouhodobý cíl 2.3. Budovat dobré jméno ekocentra jako profesionální organizace, pracovat na větší informovanosti o aktivitách a činnosti ekocentra, přinášet veřejnosti zajímavá a aktuální EVVO témata

- Mít aktualizovaný přehledný web
- Pravidelně pracovat s fb ekocentra a sdílet příspěvky na fb obce Brniště
- Dávat na fb i ekopříspěvky a výzvy pro veřejnost při různých příležitostech
- Pravidelně komunikovat se školami formou newsletteru
- Prezentovat se přes nový web Ekovýchova LK a kalendář LK
- Mít udržované stezky s dobrým PR

- Vytvořit nový web Hastrmanky, propagovat obnovenou stezku na fb, propagovat při akcích (např. den země, den vody??)
- Rozvoj Skleněné stezky ve spolupráci s obcí (objekt na návsi...)
- Pořádat akce pro veřejnost, které mají eko-smysl (zapojení místních do ochrany přírody, propagace lokalit v okolí, ekovýzvy...)

Prioritní oblast 3: Tým

Dlouhodobý cíl 3.1.: Mít stabilní, profesionální a motivovaný tým, který bude mít dostatečnou časovou i profesní kapacitu na rozvoj v oblasti EVVO a bude otevřený partnerské spolupráci s pedagogy a dalšími partnery

- držet si časovou kapacitu na kvalitní přípravu před každým programem, aby mohl lektor odvést kvalitní lektorský výkon
- nechávat prostor na pořádné vyzkoušení a vyladění nově vytvořených programů (alespoň se 3 školami) a u nových programů zajistit vždy zaučení celého týmu
- přípravu pomůcek a materiálu na školní rok podle možností naplánovat na léto/volnější období během zimy
- na tvorbě metodik pracovat týmově/ v tandemu, sdílet dobrou praxi, učit se od sebe
- posilovat profesionalitu a otevřenost týmu formou vzdělávání, účasti na konferencích a pracovních skupinách
- vytvořit časovou i mentální kapacitu týmu na rozvoj a vzdělávání
- pravidelně se vzdělávat v metodách a trendech EVVO i v lektorských dovednostech (učení venku, MZU, badatelství, klima, nové RVP, hodnocení programů)
- učit se od ostatních SEV v regionu (stáže, náslechy, pracovní skupina LK)
- min. 1 ročně dělat náslechy na programech, využívat spolupráci s externími lektory a mentory, využít zpětnou vazbu formou videí
- min. 1x ročně dělat metodickou poradou zaměřenou na reflexi lektorských dovedností a metodických postupů, učit se z těžkých situací a chyb, sdílet to v týmu
- Hlídat vytíženost týmu vzhledem k úvazkům – případně snížit množství aktivit, přerozdělit práci
- v závislosti na grantových příležitostech posílit tým o lektora s pedagogickým nebo přírodovědným vzděláním

Dlouhodobý cíl 3.2. Učit se školám poskytovat metodickou podporu, učit se připravovat a lektorovat semináře pro pedagogy a touto cestou vést pedagogy k aktivnímu zapojení a samostatné realizaci EVVO na školách

- dobře se připravit na akci Prvok s cílem motivovat pedagogy k samostatné realizaci EVVO – využívání našich programů a metodik - a navázat spolupráci s 2. stupněm
- podporovat aktivní a partnerský přístup pedagogů i při jednodenních EVVO (desatero aktivního EVVO pedagoga)
- iniciovat vytvoření pracovní skupiny aktivních učitelů, spolupracovat s nimi na tvorbě ŠVP/aktivní realizaci EVVO na školách (přizpůsobení metodik) /iniciovat společné akce škol/družin/kroužků

- Podle potřeb pedagogů poskytovat poradenství a metodickou podporu a při využívání našich metodik dlouhodobky na školách, podle potřeb metodiky upravit
- Naučit se připravovat a lektorovat semináře/workshopy pro učitele

Prioritní oblast 4: oblast řízení, profesionalizace organizace

Dlouhodobý cíl 4.1.: PNF/ekocentrum je profesionální organizace, která má své pevné místo v systému EVVO v LK, poskytuje kvalitní služby a systematicky buduje své dobré jméno

- Revidovat strategii EVVO, poslání, vizi a dlouhodobé cíle (2026)
- Získat smlouvu v oblasti Strategického partnerství s LK na další 3 roky, smlouvu uzavřít na nově vytvořený subjekt Ekocentrum Brniště (2026)
- Obhájit certifikace EVVO od sítě středisek EVVO Pavučina v roce 2027, dobře se na ní připravit (také již na Ekocentrum Brniště)
- systematicky rozvíjet komunikaci Ekocentra s místní i odbornou veřejností, budovat jeho dobré jméno, používat název Ekocentrum Brniště/Včelín, PNF nechat ustoupit do pozadí
- Pravidelně se věnovat plánování a strategickému rozvoji organizace (1x ročně strategické plánování, po 4 letech obnova strategie)

Dlouhodobý cíl 4.2. Co nejlépe se připravit se na případné dopady vratky dotace, obhájit PNF ve správní žalobě, udržet činnost ekocentra i v případě ztráty zázemí

- Založit novou organizaci Ekocentrum Brniště a oddělit činnosti EVVO a profesní přípravu (Vzdělávání Aktivně!)
- Dobře naplánovat jednotlivé kroky rozdělení organizace (programové rozdělení/ personální rozdělení/grantové žádosti a závazky/ finanční a účetní procesy..) a v závislosti na grantových příležitostech převádět postupně činnost na nový subjekt
- Aktivně spolupracovat s finanční poradkyní a právníkem při obhajobě PNF ve správní žalobě, snažit se zvrátit vratku dotace
- Podporovat tým v době ohrožení a nejistoty z dopadů vratky, transparentně komunikovat
- Promyslet variantu fungování Ekocentra v případě ztráty zázemí

Dlouhodobý cíl 4.3. Ekocentrum aktivně využívá všechny příležitosti v oblasti fundraisingu a usiluje o finanční stabilizaci organizace

- Pokračovat ve využívání dotačních zdrojů SFŽP, MŽP, LK
- Využívat možnosti přeshraniční spolupráce Interreg, FMP, ČNFB
- Vyhledávat další zdroje – národní plán obnovy?, firemní fundraising
- Podle možností navyšovat cenu za služby, eliminovat programy zdarma

Dlouhodobý cíl 4.4. Ekocentrum má dobré zázemí pro výuku (pro učení venku i v ekocentru) a v rámci svého chodu se řídí zásadami ekologického provozu

- Plánovat programy tak, abychom se nerušili a využívat všechny alternativní prostory
- Naučit se efektivně využívat k výuce lokality v okolí
- Rozšířit a zatraktivnit farmu
- Pravidelně udržovat a rozvíjet stezky